



## INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN RESPONSABLE (RRI) EN BIOMEDICINA

### Docentes

Nombre y Contacto	Titulación	Centro de trabajo y cargo laboral	Breve currículum en relación con la materia del curso y la docencia (no más de 6 líneas)
Prof. Santi RELLO VARONA  international. projects@idi paz.es	<b>PhD Biología Celular y Genética</b> (Universidad Autónoma de Madrid)	<b>Gestor Sénior de Internacionalización</b> , Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz  <b>Profesor Asociado</b> , Universidad Complutense de Madrid	Con más de 20 años de experiencia en investigación, docencia y gestión en tres países europeos, el Prof. Rello Varona tiene un amplio conocimiento teórico y práctico en los aspectos RRI. Es el delegado de IdiPAZ ante la <i>European Open Science Cloud</i> , forma parte de la comisión interna de HSR4R y ha coordinado otros cursos y propuestas investigadoras en el campo.
Dra. M <sup>a</sup> Cristina MURANO  maricri88@g mail.com	<b>PhD Salud y Ciencias Sociales, Ética Médica</b> (École des Hautes Études en Sciences Sociales & Linköpings Universitet)	<b>Investigadora MSCA</b> , Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz	La Dra. Murano es una joven y prometedora investigadora, ganadora de una prestigiosa acción Marie Curie enfocada en la evaluación ética de los Ensayos Clínicos en pediatría (CareInTrials). Italiana de origen, tiene experiencia internacional en EEUU y en Europa en investigación y docencia. Habla perfecto castellano.
Dra. Marta MARÍN BARBA  mmarin@eu- isciii.es	<b>PhD Genética y Epigenética</b> (University of East Anglia)	<b>Técnico Sénior OPE</b> , Instituto de Salud Carlos III  <b>Coordinadora técnica nacional</b> , EATRIS	La Dra. Marín Barba en su calidad de coordinadora nacional para España de la infraestructura europea EATRIS y miembro de la Oficina de Proyectos Europeos del ISCIII es una persona clave en la promoción de la RRI en la investigación biomédica. Lidera un proyecto, en el marco de EOSC-Life Training, para acercar la ciencia abierta a los IIS. Tiene experiencia docente internacional y en anteriores cursos en IdiPAZ.

### Objetivos del curso

1. Introducir el concepto de “Impacto” de la actividad investigadora.
2. Presentar las seis dimensiones que componen la RRI y sus interrelaciones.
3. Explorar las implicaciones específicas en el ámbito biomédico.



4. Promover el cambio cultural en el contexto de la responsabilidad social de los investigadores.
5. Difundir herramientas validadas para el diseño y ejecución de la RRI.

### **Estructura del curso y evaluación**

- Cuatro sesiones, de dos horas de duración cada una de ellas.
- Fechas propuestas: 26, 27, 28 y 29 de octubre de 2021
  - 17:00-19:00 h
  - asistencia presencial [virtual]
- Se valorará la presencia y participación a través de:
  - Discusión oral en clase
  - Herramientas de *gamification* de la evaluación por cuestionarios *online* (Kahoot, Menti, Slido o similares)



## Programa

### 1. Introducción a la responsabilidad social de los investigadores

- a. El concepto de impacto de la actividad investigadora: la teoría del cambio
  - i. resultados, consecuencias e impactos
  - ii. productos vs. capacidades
  - iii. impacto social
- b. Saliendo de la Torre de Marfil
  - i. comunicación
  - ii. difusión
  - iii. explotación
- c. Diseño responsable de los proyectos de investigación
  - i. análisis de partes interesadas (*stakeholders*)
  - ii. marco lógico de planificación
  - iii. la investigación e innovación responsable en Horizonte Europa

### 2. Educación y ciudadanía

- a. Educación científica para la sociedad
  - i. información para la comprensión
  - ii. pensamiento crítico y creativo
  - iii. confianza
- b. Estimulación de la participación ciudadana
  - i. investigación para (y con!) la sociedad
  - ii. grupos de afectados: mapas de empatía
  - iii. mecanismos de participación ciudadana

### 3. Ética e igualdad

- a. La legislación no es suficiente: ética investigadora (**Dra. Murano**)
  - i. si puedo ¿debo?
  - ii. relevancia social
  - iii. aceptabilidad de los resultados
  - iv. consentimiento informado
- b. Igualdad y equilibrio



- i. desigualdad de género: sesgos e infrarrepresentación femenina
- ii. investigar con inclusividad
- iii. atendiendo a las minorías afectivas (LGTBIQ+), de origen (racismo), culturales (religiosas)
- iv. discriminación por nivel de renta

#### 4. Hacia una ciencia realmente abierta

- a. Ciencia abierta total (**Dra. Marín Barba**)
  - i. acceso abierto a los resultados
  - ii. criterios FAIR para datos abiertos
  - iii. transparencia en la financiación
- b. Una nueva gobernanza de la ciencia
  - i. integración de las dimensiones
  - ii. re-definición de excelencia y mérito
  - iii. estructuras de control ciudadano